



aiesepguadeloupe2017.wordpress.com

**Colloque International de l'AIESEP
7-10 Novembre 2017
Gosier, Guadeloupe, France
Université des Antilles**



Programme scientifique

Cultures, Disciplines, Interactions :
contextualiser la diversité dans le Monde des Activités Physiques

« Toute personne a le droit à l'éducation et à une formation de qualité qui respecte pleinement l'identité culturelle » (UNESCO, 2001).

L'objet du colloque international de l'AIESEP 2017 est d'offrir l'occasion de développer de nouvelles réflexions et perspectives sur l'avenir des activités physiques, de l'éducation physique et du sport au regard de la diversité des identités et des cultures. Dans un contexte globalisé de libre circulation des savoirs, l'ouverture aux mondes représente un défi majeur tant pour les citoyens que pour les chercheurs. Pourtant, le processus de mise en contact et en dialogue des identités ne va pas de soi et requiert un réel effort de compréhension : il exige une ouverture à l'altérité et à la diversité, clef du partage des idées et de l'enrichissement des cultures.

Compte tenu des évolutions de la société, les éducateurs dans le champs des activités physiques et du sport sont confrontés à la nécessité de mieux prendre compte la diversité des acteurs, que ce soit dans le cadre de l'éducation physique à l'école, au sein des organisations sportives ou dans le champ des loisirs et de la remise en forme. Ces contextes d'activité

physique sont de plus en plus soumis à la diversité culturelle des participants. Le colloque international de l'AIIESEP offre aux chercheurs en pédagogie du sport l'occasion de réfléchir sur les opportunités ouvertes et les défis posés par ces nouveaux contextes d'éducation physique et de l'activité physique.

Dans le domaine de la recherche en intervention par les activités physiques et sportives, et plus particulièrement en éducation physique, la pluralité des champs scientifiques donne à voir une mosaïque d'identités, de paradigmes et de concepts. Ce colloque offre l'occasion d'une rencontre entre chercheurs issus de différentes zones géographiques et de différentes cultures. Il favorise les échanges sur les différentes méthodes de recherche et des discussions sur les innovations mises en œuvre dans divers pays.

Sous-thèmes de la Conférence

1. La diversité en éducation physique et en sport : opportunités et défis pour la pédagogie sportive
2. Identités des apprenants en éducation physique et en sport : vers un dépassement des inégalités
3. Compétences culturelles dans la formation en éducation physique et en sport
4. Les politiques d'inclusion en éducation physique et dans les pratiques sportives

Sous-thème 1

La diversité en éducation physique et en sport: opportunités et défis pour la pédagogie sportive

La complexité croissante des enjeux sociaux et culturels demande aux enseignants de réfléchir et de mieux comprendre la façon dont l'éducation physique et la formation sportive peuvent dispenser un enseignement prenant en compte la diversité. Dans cet axe, l'accent sera mis sur les pratiques pédagogiques favorisant un apprentissage contextualisé. Les contributions viseront à comprendre de quelles façons, en éducation physique et en sport la diversité est considérée comme dimension à prendre en compte dans l'interaction et au sein même des processus de co-construction des savoirs en classe.

Sous-thème 2

Identités des apprenants en éducation physique et en sport: vers un dépassement des inégalités

L'éducation physique, les pratiques sportives, de loisirs et de remise en forme offrent un cadre où se côtoient la nécessaire prise en compte de la diversité, la préservation des identités mais également l'accentuation des inégalités liées à l'origine sociale, au sexe, à la culture et aux caractéristiques linguistiques. Comment peut-on tirer parti de ces hétérogénéités en termes d'apprentissage ?

L'enjeu consiste à concilier promotion de la diversité et préservation des identités, respect des différences et lutte contre les inégalités ou encore pluralité des cultures et contribution à une culture commune. Pour relever ce défi, il convient de s'interroger sur les façons de considérer le dialogue des cultures comme source d'échanges, d'innovation, de créativité et d'apprentissage.

Sous-thème 3

Compétences culturelles dans la formation en éducation physique et en sport

Les enseignants et les entraîneurs dans le champ des activités physiques et sportives doivent faire face aux opportunités et aux défis liés à la diversité des cultures corporelles. L'objectif

du sous-thème 3 est de fournir des pistes de réflexions sur l'évolution d'une formation des enseignants et entraîneurs pouvant contribuer à la construction de compétences culturelles

Sous-thème 4

Les politiques d'inclusion en éducation physique et dans les pratiques sportives

Face aux mutations sociales et culturelles du monde contemporain, les institutions locales, nationales et internationales s'engagent sur la voie du changement aussi bien du point de vue des choix curriculaires que de projets innovants. Le sous-thème 4 met l'accent sur les politiques éducatives et leur configuration selon les contextes. Quel est l'impact de ces politiques sur le développement des pratiques d'éducation physique et du sport? Quel est leur effet réel sur la promotion de la santé dans le monde entier? Une approche comparative constitue-t-elle un apport réel dans le développement d'orientations nouvelles et innovantes ?

Conférenciers invités



Cécilia Borges (University of Montréal, Canada)

Peter Hastie (Auburn University, United-States)

Cheryl Michelle Walter (Nelson Mandela Metropolitan University, South-Africa)

Loïc Wacquant (University of California, Berkeley, United-States)

Quatre formats de présentation

- Présentations orales
- Présentations affichées (poster)
- Symposium
- Workshops

Comité d'organisation

Présidente du comité d'organisation

Marie-Paule Poggi (Université des Antilles)

Vice-Président du comité d'organisation

Frédéric Anciaux (Université des Antilles)

Président d'honneur

Antoine Delcroix (Vice-Président de l'Université des Antilles)

Comité d'organisation

Serge Eloi (Université de Créteil)

Mathilde Musard (Université de Besançon)

Nathalie Wallian (Université de La Réunion)

Membres du Comité d'organisation (Université des Antilles)

Claire Anjou, Cathy Bonbonne, Alberte Cabarrus, Olivier Candau, Jean-Yves Cariou, Crane Lylia, Antoine Delcroix, Thomas Forissier, Béatrice Jeannot-Fourcaud, Elisabeth Issaieva, Preslet Mégie, Gilles Marrot, Elisabeth Odacre, Lambert-Félix Prudent, Christian Silvy, Geneviève Strozyk

Comité scientifique

Présidente du comité scientifique

Pr. Chantal Amade-Escot

Membres du comité scientifique

F. Anciaux (Université des Antilles)

C. Borges (Montreal university)

F. Brière-Guenoun (Université Aix-Marseille)

HP. Brandl-Bredenbeck (Augsburg University)

A. Carraro (University of Padua)

F. Chambers (University College Cork)

CW. Chang (National Taiwan Normal University)

M. Cloes (Université de Liège)

S. Couchot-Schiex (Université Paris-Est Créteil)

B. Dyson (University of Auckland)

JF. Desbiens (University of Sherbrooke)

A. Delcroix (Université des Antilles)

S. Eloi (Université Paris-Est Créteil)

T. Forissier (Université des Antilles)

N. Gal (Université de Clermont-Ferrand)

E. Gerlach (University of Potsdam)

W. Gilbert (California State University)

P. Godbout (University of Laval, Québec)

JF. Gréhaigne (Université de Franche Comté)

M. Griffiths (University of Birmingham)
 ASC. HA (Chinese University of Hong Kong)
 P. Heikinaro-Johansson (University of Jyväskylä)
 E. Issaieva (Université des Antilles)
 L. Lafont (Université de Bordeaux)
 Y. Lémonie (Conservatoire National des Arts et Métiers)
 M. Lenartowicz (Josef Pilsudski University of Physical Education)
 D. Macdonald (University of Queensland)
 D. Martel (University of Laval, Québec)
 B. Mc Cullick (University of Georgia)
 M. Musard (Université de Franche Comté)
 L. Nadau (University of Laval, Québec)
 T. O'Donovan (University of Bedfordshire)
 M. Onofre (University of Lisbon)
 M. O'Sullivan (University of Limerick)
 A. Ovens (University of Auckland)
 D. Pasco (Université de Bretagne Occidentale)
 MP. Poggi (Université des Antilles)
 U. Pühse (University of Basel)
 JF. Robin (INSEP, Paris)
 P. Trudel (University of Laval, Québec)
 S. Turcotte (University of Sherbrooke)
 I. Verscheure (Université de Toulouse)
 T. Wallhead (University of Wyoming)
 N. Wallian (Université de La Réunion)

Dates clés

Dépôt des résumés : ouverture	1er novembre 2016
Dépôt des résumés : clôture	31 janvier 2017
Notification d'acceptation	31 mars 2017
Date de début des inscriptions	1er avril 2017
Date de fin des inscriptions	1er octobre 2017
Presentation and program announced	1st October 2017

Droits d'inscription

Membre de l'AIESEP	400 €	Date limite d'inscription 15 mai 2017
Non-membre de l'AIESEP	500 €	
Étudiant	250 €	
Inscription à la journée	150 €	
Personne accompagnante	200 €	
Membre de l'AIESEP	500 €	Enregistrement au-delà de la date limite 20 juillet 2017
Non-membre de l'AIESEP	550 €	
Étudiant	300 €	
Inscription à la journée	200 €	
Personne accompagnante	250 €	

Lieu de la conférence

Guadeloupe - French West Indies



Karibea Beach Resort Gosier

Consortium of three hotels located in the same area
Fully equipped for conferences and meetings
Pointe de la Verdure, 97190 Gosier - Guadeloupe

<http://www.karibea.com/hotel/hotel-clipper/>
<http://www.karibea.com/hotel/hotel-salako/>
<http://www.karibea.com/hotel/residence-prao/>

