

« Les petits mômes » Gymnastique avec mes parents

(1)

Entretien réalisé par Jean-Pierre Lepoix auprès de Patrick Lemoine

C'est un club FSGT de 15 ans de vie et qui concerne des enfants de 6 mois à 5 ans en pratique familiale. Il rassemble cette année 67 familles, soit 250 personnes... dont 120 enfants qui, pour la moitié d'entre eux, ont trois ans et moins.

Elles se retrouvent avec Patrick tous les dimanches matin essentiellement dans une salle de gymnastique. Sont également organisées des séquences en piscine (12 par an) auxquelles s'ajoutent des randonnées (2 par an), des événements festifs comme la fête annuelle du club, la participation au carnaval de la ville et cette année au festival national et international du sport de l'enfant... ouverts à l'ensemble de la famille.

Deux particularismes caractérisent ce club : la pratique familiale des activités physiques et sportives dans une perspective omnisports, l'organisation et le contenu de ces activités pour les très jeunes enfants.

La pratique familiale.

L'objectif visé est de faire passer les adultes, pères et mères, du statut de spectateur plus ou moins chaleureux et attentif, à celui de responsable de l'activité et du développement de leurs enfants.

Il s'agit ici d'une démarche d'accompagnement où les parents ne sont pas formés au sens traditionnel du terme mais plutôt associé à l'animation de la pratique des activités de leurs enfants dans des espaces aménagés.

Cette association se fait aussi lors des réunions de «bureau» où s'y débattent, sont prises en charge les activités et proposées de nouvelles.

Les parents adhèrent au sens et comprennent l'intérêt de cette démarche. Ils trouvent leur compte dans la richesse des échanges qui construisent la vie associative, dans la rela-



D.P.

tion qu'ils vivent avec leurs enfants et le constat des progrès réalisés un peu grâce à eux.

L'activité gymnique des enfants.

Au point de départ, une salle de gymnastique de type "gymnova" bâtie sur deux niveaux, conçue pour des adultes avec barres, poutres, praticable, fosse en mousse et trampoline.

En aménageant ce milieu pour des enfants qui se déplacent le plus souvent en quadrupèdes, l'animation s'est donnée pour objectif de leur permettre d'accéder aux différents agrès, objets, lieux de la salle. Ensuite, que cet accès facilité pose néanmoins les mêmes problèmes que ceux rencontrés à la maison ou dans la rue, avec des marches, des vides, des hauteurs... L'idée étant de les confronter à la gestion des déplacements et des risques liés à leur vie quotidienne.

Ils sont donc invités, grands et petits, avec leurs parents à explorer ce milieu en mettant en œuvre des actions usuelles avec les risques habituels.

Introduire l'activité gymnique consiste alors, par exemple et dans ce cadre, à leur proposer des déplacements où

l'équilibre de terrien qu'ils ont, passant par le fait qu'ils privilégient les appuis pédestres dans leurs déplacements, soit peu à peu remis en cause au profit des appuis plus manuels.

L'exemple des plans inclinés à des hauteurs différentes rend bien compte de la cohérence de leurs réponses et des ruptures dans lesquelles ils s'engagent progressivement. D'abord ils montent à quatre pattes ; arrivés en haut, soit ils se mettent sur les fesses pour descendre soit ils se tournent pour ne pas être la tête face à la descente, au "vide". La présence des parents au niveau du sommet puis à l'accueil de la descente est à ce moment déterminante.

Pour favoriser ces transformations, l'aménagement du milieu joue sur plusieurs variables : l'angle d'inclinaison des plans ;

- le positionnement des parents et la possibilité de "manipuler" leur enfant, la présence des plus grands ;
- l'activité de Patrick auprès des parents...

Autre exemple. Outre les plans disséminés un peu partout dans l'espace, le trampoline, par l'instabilité qu'il pro-

(1) Association de Faches Thumesnil dans la banlieue lilloise (Nord 59).

voque, devient un lieu de rassemblement privilégié d'échanges parents / enfants avec des regards qui rassurent, des mains qui se tendent pour aider, des présences qui encouragent. Un lieu aussi de comparaison entre pratiquants, où les plus anciens dans le club jouent un rôle précieux par les tentatives d'imitation qu'ils suscitent.

Dans ce lieu carrefour particulièrement favorable se construisent peu à peu le code de circulation dans la salle, le code de vivre ensemble, et le petit enfant en tant que personne reconnue, ayant des droits, une existence, des compétences...

Mais bien sûr, nul système n'étant parfait, Patrick ne cache pas qu'il doit résister aux tentations de certains parents de voir leurs progénitures progresser plus rapidement, les gênant ainsi dans la construction progressive de leur propre développement, les plaçant même dans des situations parfois dangereuses.

Ces questions se trouvent débattues en réunions de bureau ou à des moments opportuns lors de la pratique. C'est là que les retours s'organisent, que les prises de conscience s'installent. En procédant ainsi, il est facile de transposer la démarche de l'activité gymnique à l'activité aquatique par exemple. Les repères pour l'intervention des parents sont facilités et appréciés.

En 15 ans... Patrick et tous ceux qui ont pratiqué le club et collaboré à sa construction progressive sont passés d'un consensus autour des idées sur les tout petits:

il ne s'agit pas d'en faire des gymnastes ou des nageurs; à cet âge là, ils n'apprennent rien ou si peu,

il faut les laisser "éclore" dans le plaisir et la sérénité dans un milieu protégé, à la recherche commune, avec les parents, des moyens favorisant l'appropriation par leurs enfants de la culture gymnique comme élément de socialisation et de développement.

Ainsi va la vie du club "Les Petits Mômes" qui s'enrichit chaque année de nouvelles propositions projet de conception d'un équipement sportif et culturel à destination de la petite enfance, échanges d'expériences avec d'autres clubs petite enfance et enfance de la FSGT, lieu de formation fédérale d'animateurs et parents enfance petite enfance, participation au Festival national et international du sport de l'enfant... ■

.....
(*) La moyenne d'âge tend à baisser d'année en année.