

# Des installations sportives à la hauteur d'une EPS ambitieuse

Après une période d'acceptation de conditions d'enseignement médiocres, l'équipe EPS, stimulée par **Marc Boulogne** et le SNEP, a réfléchi à l'EPS de leurs vœux. L'idée d'installations au service d'apprentissages ambitieux est née... Et la dynamique est lancée. L'EPS, l'AS et l'option dans ce lycée sont décidément originales.

## Une situation de départ très mauvaise

Jusqu'en 1993, avec 4000 élèves dans la cité scolaire et 17 enseignant-es, nous évoluions dans des équipements obsolètes et insuffisants. Dans notre région les intempéries perturbent 30% du temps. La pratique des sports collectifs en extérieur était une catastrophe même si les élèves étaient sans doute différents et acceptaient un confort tout relatif. Nous nous serrions à 3 collègues dans un type C avec 36 élèves par classe, autrement dit plus d'une centaine d'élèves dans le gymnase. On ne se posait pas la question du confort pédagogique, on faisait le mieux possible, avec ce qu'on avait. Conséquences : nous étions autocentrés sur des APSA très traditionnelles.

Le changement est venu avec l'évolution de l'équipe EPS et l'ouverture d'un deuxième lycée sur Maubeuge, avec une baisse très importante des effectifs et une voie professionnelle réduite à deux formations : l'électrotechnique et la chaudronnerie.

En nous questionnant sur l'EPS que nous voulions au lycée, aidés par les référentiels SNEP, le dossier équipement est devenu une priorité.

Mis à part l'espace extérieur, notre établissement est dorénavant doté du référentiel SNEP signé par Blanquer pour une EPS de qualité.

## Tout est prévu pour gagner du temps, enseigner et apprendre dans de bonnes conditions

### Le gymnase

Le complexe intramuros est conçu avec vestiaires qui donnent directement sur les espaces de travail. Dans la première salle,

10 tables de TT sont installées à demeure avec des séparations par box de travail évitant les interférences dans les situations proposées aux différents groupes.

Dans la deuxième salle, un espace musculation avec 10 à 12 postes de travail, un espace de tapis de 150m<sup>2</sup> (divisible en 6 espaces de 25m<sup>2</sup>), des miroirs sur toute la largeur de la salle, des steps disponibles font de cette salle une unité de travail adaptée aux différentes activités programmées.

Dans la grande salle type C, tous les terrains en long et en travers sont tracés :

- 9 terrains de badminton aux dimensions normales, tous sur réservation : des petits poteaux légers se glissent dans des fourreaux. Nous avons même organisé des concours pour le record de vitesse d'installation : 1'30"/2'!

- 3 terrains de basket, 4 terrains de volley en travers tracés en demi ligne.

Tous les panneaux de basket sont à commande électrique, à hauteur réglable de 2,60 m à 3,05 m.

Les classes ne se gênent pas et n'interfèrent pas l'une sur l'autre, le confort pédagogique est incroyable à la fois pour prof et élèves. Nous bénéficions ainsi d'un bien-être acoustique rare, le bruit est complètement absorbé sans béton qui renvoie le son.

Les salles sont bien équipées, pourvues d'un immense tableau *Veleda*, de petits matériels, vidéo projecteur possible, de branchements wifi.

Une salle de classe est intégrée dans le gymnase, favorisant des formes de travail théoriques.

### Un espace extérieur spécifique

Lors de la réfection des espaces extérieurs du lycée, un de nos collègues en a profité pour créer un parcours d'un bon km, type trial, avec des buttes, des montées, des descentes, des

dévers. Cela permet de pratiquer le VTT, la course, le biathlon (tir à l'arc et course), bike and run.

#### *Un espace de stockage*

Nous disposons de 60 vélos... et d'un local faisant partie du gymnase pour les ranger dans de bonnes conditions. On débouche directement sur l'extérieur, on peut nettoyer dehors, charger ou vider du camion.

Si le petit entretien de base fait partie des apprentissages des élèves en option et en AS: freins, chaînes, nous bénéficions d'un contrat intéressant avec un spécialiste à la fois pour les réparations et l'achat. L'EPS, l'AS ou l'option, c'est pour les élèves l'occasion d'enfourcher de bons vélos qu'ils ne pourraient s'offrir et de pratiquer une activité parfois inaccessible pour eux, elles.

#### *Les changements au quotidien*

Les élèves pénètrent d'abord dans un agréable hall, véritable zone d'accueil. Un personnel de service est affecté à temps plein, ce qui permet de se connaître, se reconnaître et se respecter. La fréquentation d'un espace adapté et les pratiques proposées contribuent à un environnement éducatif respectueux de tous et toutes, profs, élèves, personnel... et équipement.

La disponibilité des installations avec 3 espaces minimum a permis d'améliorer les emplois du temps. La programmation a évolué, les APSA sont stabilisées grâce aux salles dédiées. Les élèves accèdent rapidement au gymnase, 5 à 10 mn dans les vestiaires, les séances sont donc d'1h30 effective. Conséquence de ce gain de temps, des contenus et des situations supplémentaires à construire, sollicitant l'activité des élèves de manière diversifiée.

### **Une nouvelle programmation**

La programmation a évolué grâce à ces nouvelles installations mais aussi grâce à l'évolution de l'équipe EPS.

En sections GT:

2<sup>e</sup>: badminton, acrosport, run and bike, basketball ou volleyball.

1<sup>e</sup>: handball, tennis de table, musculation, et à l'extérieur du lycée: pentabond.

T: 5 menus.

Option EPS: VTT, basketball.

En sections professionnelles:

2<sup>e</sup>: biathlon (course et tir à l'arc), acrosport sous forme de battles acrobatiques, uni-hockey, TT.

1<sup>e</sup>: demi-fond (3x500 m), musculation, futsal

T: demi-fond (3x500 m), musculation, badminton, futsal

TCAP: biathlon, acrosport, musculation, futsal

Jusqu'en 2009, nous ne programmions pas la musculation et donc pas de CP5. C'est dorénavant possible grâce à la salle spécifique. Mais nous devons investir sérieusement, car au bout de 10 ans le matériel a atteint sa limite d'âge.

De la même façon, l'acrosport s'est stabilisé grâce à 6 véritables espaces de travail de 5 m x 5 m. Là encore tous les élèves peuvent être en activité en même temps sans danger. Les APSA « originales » de notre programmation sont le VTT et le tir à l'arc.

60 vélos utilisés en run and bike pour les 330 élèves de 2<sup>e</sup> GT, en terminale, en option et en AS. Le cycle VTT est l'occasion pour certain-es élèves d'apprendre à faire du vélo.

Concernant les 2<sup>e</sup> Pro, nous disposons de 2 pas de tir, l'un en intérieur et l'autre en extérieur. Cela permet donc d'allier deux efforts contradictoires: course et tir à l'arc et de travailler sur deux notions que sont la maîtrise d'un effort intensif et de la maîtrise d'un retour au calme pour se concentrer et tirer.

### **L'amélioration des installations fait partie d'une dynamique plus complexe**

#### *Installations et compétences de l'équipe*

Nous avons vu une augmentation sensible des licencié-es à l'AS: +30% liée à l'augmentation du nombre d'APSA proposées, des installations... et des collègues.

L'équipe d'EPS a connu une période avec des collègues féru-es d'APSA de pleine nature, de raids, VTT, CO, escalade, mais cela reste fragile en raison du turn-over d'une partie de l'équipe.

Cependant il existe un lien fort entre le run and bike en EPS et l'AS VTT et l'option. Par ailleurs les bons résultats de l'AS en VTT (participation aux championnats de France UNSS depuis 7 ans) est un élément très dynamisant. Même s'ils ne le pratiquent pas en EPS, des élèves de LP viennent à l'AS, ce qui leur donne l'occasion de pratiquer une activité à laquelle ils ne pourraient accéder.

L'acrosport est un autre exemple liant qualité des installations et compétence et investissement des enseignant-es: des relations se sont approfondies avec le collège voisin permettant des entraînements communs. Résultat: 5 participations successives aux championnats de France et un titre en 2017. De la même façon, la venue d'une collègue a permis l'éclosion du hip hop en AS, et une participation aux championnats de France.

Ainsi donc, alors qu'avant, les bons résultats concernaient plutôt les sports collectifs, aujourd'hui il y a 3 APSA dans lesquelles l'AS obtient de bons résultats: gymnastique acrobatique, danse en hip hop, VTT.

Enfin, comme notre espace est disponible tout le temps et qu'il existe de nombreux projets technologiques, nos élèves viennent nous voir pour organiser des événements ou des projets. Cette année avec l'IME, nos élèves contribuent à l'organisation de tournois avec ces jeunes dans une perspective du vivre ensemble avec des élèves en situation du handicap.

Avec ces conditions d'enseignement (espaces – matériels – temps d'apprentissage amélioré), nous enregistrons des progrès significatifs dans le niveau de pratique des élèves. À ce stade, Il faut trouver des indicateurs qui lient conditions d'apprentissage et niveaux d'apprentissages atteints. Des indicateurs fiables de progrès et de réussite sont difficiles à trouver, les cohortes d'élèves étant très différentes au fil des ans. Cependant, dans notre lycée, nous sommes certain-es qu'avec des conditions d'enseignement améliorées, on vit mieux son métier! ♦ **Entretien réalisé par Sylvaine Duboz**

**« Avec ces conditions d'enseignement (espaces – matériels – temps d'apprentissage amélioré), nous enregistrons des progrès significatifs dans le niveau de pratique des élèves. »**